

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**традиционной августовской конференции педагогических работников**  
**муниципального образования «Боханский район»**  
**«Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и**  
**повышения качества образования »**

Дата: 27 августа 2019г.

п. Бохан

На традиционной августовской педагогической конференции были подведены итоги 2018-2019 учебного года, обсуждены вопросы и перспективы развития муниципальной системы образования Боханского района в 2019-2020 учебном году.

В работе конференции приняли участие свыше 180 человек. Основная цель конференции заключалась в проведении открытого обсуждения актуальных вопросов стратегических целей и актуальных задач обновления содержания и повышения качества образования Боханского района. Заслушав доклад начальника Управления образования Администрации муниципального образования «Боханский район» Мунхоевой Д.Ч., обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития системы образования в Боханском районе, участники конференции одобрили ключевые стратегические ориентиры в системе образования района, приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год и дальнейшую перспективу, определили комплекс мер, реализация которых должна быть обеспечена на всех уровнях управления образования. С учетом состоявшегося обсуждения участники конференции считают целесообразным рекомендовать:

1. Управлению образования администрации муниципального образования «Боханский район», МКУ «Информационно-методический центр»:

1.1. Сохранять во всех дошкольных образовательных организациях района 100-процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечить реализацию мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет, поддержку дошкольного семейного образования за счет развития сети консультативных пунктов.

1.2. Продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий для детей в детских садах.

1.3. Обеспечить доступную среду в дошкольных образовательных организациях.

1.4. Обеспечить реализацию национальных проектов Российской Федерации «Образование» на 2019-2024г.г.

1.5. Учитывать результаты оценки качества образования при планировании работы, оценке эффективности управления муниципальной образовательной системой, выявлении уровня освоения образовательной программы и оценке образовательных организаций, осуществлении адресной работы с руководителями образовательных учреждений.

1.6. Продолжить работу по совершенствованию форм методического сопровождения руководящих и педагогических работников с учетом результатов национально-региональных оценочных процедур и муниципального плана повышения качества общего образования;

1.7. Обеспечить организацию мониторинговых исследований (международных, всероссийских, региональных, муниципальных уровней) с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учётом требований предметных областей, профессиональных стандартов в сфере образования.

1.8. Принять меры, направленные на повышение материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования Боханского района, уровня квалификации, улучшение условий труда и уровня заработной платы педагогических и иных категорий работников системы образования района, повышение престижа учительской профессии.

1.9. Продолжить работу по созданию системы ранней психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. Содействовать развитию организаций дополнительного образования.

1.11. Обеспечить реализацию мероприятий по организации, проведению и методическому сопровождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Обсудить итоги районной педагогической августовской конференции в ходе проведения педагогических и управляющих советов, методических объединений учителей, с привлечением родительской общественности.

2.2. Руководствоваться при организации образовательного процесса рекомендациями, полученными по итогам проведения независимой оценки качества образовательной деятельности; учитывать результаты основных оценочных процедур при разработке образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

2.3. Обеспечить приток (при необходимости) и закрепление молодых педагогов в образовательной организации.

2.4. Продолжить совместно с управлением образования реализацию мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.5. Использовать результаты всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), единых государственных экзаменов (ЕГЭ), основных государственных экзаменов (ОГЭ) при планировании работы по повышению качества образования.

2.6. Принять дополнительные меры (проведение мониторингов, контрольных срезов и др.), направленные на повышение качества образования в общеобразовательных организациях района.

2.7. Обеспечить доступность и достоверность информации об образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», постоянное информирование широкой общественности о результатах оценки своей деятельности.

2.8. Организовать эффективную индивидуально-профилактическую работу и занятость несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.

2.9. Продолжить работу по сопровождению талантливых детей, организуя их участие в грантах, конкурсах, олимпиадах, регионального и всероссийского уровня.